**Оценочный лист проекта: «Чудеса Средневековья »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(название проекта

Исполнитель: Степанов Константин Дмитриевич\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,(ФИО)  ученик (ученица) …..6 «.Г.» класса

Руководитель проекта: Романова Ольга Владимировна -учитель истории и обществознания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО, должность)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии оценивания | Ниже базового уровня ( отметка «1», «2») | | | Базовый уровень ( отметка «3») | | | Выше базового ( отметка «4», «5») | | | Итоговая  отметка |
| руководитель проекта | | экспертная комиссия | руководитель проекта | экспертная комиссия | | руководитель проекта | | экспертная комиссия |  |
| **1.Способность к самостоятельному приобретению знаний и решение проблем** | Работа в целом свидетельствует о низкой способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; не продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного.  Неподготовленный к защите проект, оценивается отметкой «1». | | | Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного | | | Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрировано хорошее владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы.  Данный уровень оценивается отметкой «4»  Работа свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована повышенная способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы.  Данный уровень оценивается отметкой «5» | | |  |
| **отметка:** |  | |  |  | |  | 4 | 4 | | 4 |
| **2.Сформированность предметных знаний и способов действий** | Ученик плохо понимает содержание выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы наблюдаются грубые ошибки.  Неподготовленный к защите проект, оценивается отметкой «1». | | | Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки | | | Продемонстрировано хорошее владение предметом проектной деятельности. Присутствуют незначительные ошибки.  Данный уровень оценивается отметкой «4»  Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют.  Данный уровень оценивается отметкой «5» | | |  |
| **отметка:** |  |  | |  | |  | 4 | 4 | | 4 |
| **3.Сформированность регулятивных действий** | На низком уровне продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа не доведена до конца и представлена комиссии в незавершенном виде; большинство этапов выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. Элементы самооценки и самоконтроля учащегося отсутствуют.  Неподготовленный к защите проект, оценивается отметкой «1». | | | Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля учащегося | | | Работа хорошо спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены большинство этапов обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись с помощью руководителя проекта.  Данный уровень оценивается отметкой «4».  Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно  Данный уровень оценивается отметкой «5». | | |  |
| **Отметка** |  |  | |  | |  | 4 | 4 | | 4 |
| **4.Сформированность коммуникативных действий** | На низком уровне продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации.  Неподготовленный к защите проект, оценивается отметкой «1». | | | Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. | | | Тема достаточно полно раскрыта.Текст/сообщение структурированы. Основные мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа вызывает интерес. Данный уровень оценивается отметкой «4».  Тема раскрыта полностью. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа вызывает повышенный интерес.  Данный уровень оценивается отметкой «5». | | |  |
| **отметка:** |  |  | |  | |  | 4 | 4 | | 4 |
| Итоговая отметка : | | | | | | | | | | 4 |

Заключение: Работа выполнена на уровне выше базового, рекомендуется продолжить работу в этом направлении в следующем учебном году.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель проекта : Романова О.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Член экспертной комиссии :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Торгашов А.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО должность

Член экспертной комиссии :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО должность

Член экспертной комиссии :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО должность  Дата «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020… г.